

EDUCAȚIA PRIN DEZBATERI ÎN JUDEȚUL ARGHEȘ

regulament DADAR

ETAPELE CONCURSULUI:

- **Etapa pe școală:** participă **4 echipe de câte 5 elevi** din fiecare școală înscrisă la concurs. Acestea se confruntă 2 câte 2. Se califică în etapa următoare echipa cu cel mai mare punctaj;
- **Etapa finală:** participă echipele de elevi calificate din fiecare școală – 4 echipe în total.

ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI:

Cele două subiecte ale dezbaterii sunt:

- *Lupta împotriva discriminării de gen*
- *Prevenirea sarcinilor nedorite*

În cadrul acestor subiecte se stabilesc diverse teme de dezbateri. În cadrul fiecărei teme sunt precizate cele două teze supuse dezbaterii. Toate tezele sunt anunțate cu cel puțin două săptămâni înaintea datei dezbaterii. La fiecare dezbaterie, cele două echipe care se confruntă vor susține câte una dintre cele două teze contrarii (ideile pe care le susține fiecare echipă). În ziua concursului, președintele (cadru didactic din școală) trage la sorți perechile de echipe care intră în concurs, 2 câte 2, tezele pe care le susține fiecare echipă și cine începe din fiecare echipă.

Atenție! Echipele trebuie să pregătească cele 4 teze.

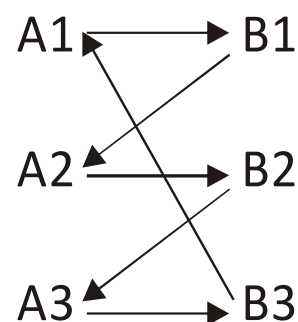
Echipa este formată din **3 elevi** și **două rezerve** care sunt stabilite de către coordonatorul echipei (un profesor) prin alegerea elevilor care sunt cel mai bine pregătiți sau, parțial, prin tragere la sorți. Rezervele pot intra în joc în fazele următoare ale concursului la dispoziția coordonatorului.

- Alți **2 elevi** vor cronometra, înregistra concursul, calcula punctajele finale ale elevilor și ale echipelor (câte unul în cadrul fiecărui meci) - secretari.
- Alți **2 elevi** vor participa în juriu (câte unul în cadrul fiecărui meci).

CUM SE DESFĂȘOARĂ DEZBATEREA ÎNTRE DOUĂ ECHIBE A ȘI B?

Exemplu: echipa A are participanții A1, A2, A3, iar echipa B are participanții B1, B2, B3.

1. **A1 susține teza sa timp de maxim 2 minute (timpul este strict cronometrat).**
2. **B1 adresează o întrebare lui A1 (timp alocat: 1 minut).**
3. **A1 răspunde (timp alocat: 1 minut).**
4. B1 susține teza sa timp de 2 minute.
5. A2 adresează o întrebare lui B1 (timp alocat: 1 minut).
6. B1 răspunde (timp alocat: 1 minut).
7. A2 susține teza sa timp de 2 minute.
8. B2 adresează o întrebare lui A2 (timp alocat: 1 minut).
9. A2 răspunde (timp alocat: 1 minut).
10. B2 susține teza sa timp de 2 minute.
11. A3 adresează o întrebare lui B2 (timp alocat: 1 minut).
12. B2 răspunde (timp alocat: 1 minut).



Educația prin dezbateri în județul Argeș – Proiect cofinanțat de Ambasada Franței în România

13. A3 susține teza sa timp de 2 minute.
14. B3 adresează o întrebare lui A3 (timp alocat: 1 minut).
15. A3 răspunde (timp alocat: 1 minut).
16. B3 susține teza sa timp de 2 minute.
17. A1 adresează o întrebare lui B3 (timp alocat: 1 minut).
18. B3 răspunde (timp alocat: 1 minut).

Juriul consemnează întrebările și răspunsurile și punctează fiecare, independent, următoarele criterii:

- Conținutul discursului – se punctează de la 0 al 10
- Conținutul întrebării – se punctează de la 0 la 10
- Conținutul răspunsului – se punctează de la 0 la 10

Repere de punctare:

➤ **DISCURS:**

Conținut: Discursul să fie clar, ușor de înțeles, logic și să respecte tema.

Fluență și expresivitate: Oratorul să fie expresiv, să stabilească contact vizual cu audiența, iar discursul să fie fluent, captivant, fără întreruperi și pe un ton potrivit.

➤ **ÎNTREBARE:**

Conținut: Întrebarea să fie clară, la obiect, să aibă legătură cu discursul anterior și să atingă niște puncte ale discursului.

Fluență și expresivitate: Oratorul să fie expresiv, să stabilească contact vizual cu audiența, iar întrebarea să fie fluentă, captivantă, fără întreruperi și pe un ton potrivit.

➤ **RĂSPUNS:**

Conținut: Răspunsul să aibă legătură cu întrebarea, să fie clar, la obiect și convingător.

Fluență și expresivitate: Oratorul să fie expresiv, să stabilească contact vizual cu audiența și să ofere un răspuns interesant, pe un ton potrivit.

Sistem de notare:

În cadrul dezbaterilor, pentru fiecare intervenție (discurs, întrebare, răspuns), juriul va acorda două note:

- o notă pentru conținut și
- o notă pentru fluență și expresivitate.

Sistemul de notare permite note de la 0 la 10, după cum urmează:

- 0 puncte pentru conținut fără legătură cu tema sau incoerent
- note de la 1 la 4 – SLAB
- note de la 5 la 7 – SATISFĂCĂTOR
- nota 8 – BINE
- nota 9 – FOARTE BINE
- nota 10 – EXCELENT

Educația prin dezbateri în județul Argeș – Proiect cofinanțat de Ambasada Franței în România

La conținut:

se punctează	se depunțează:
legătura cu tema	repetările fără rost
ideile care au legătură cu conținutul	ideile care nu au legătură cu conținutul
continuitatea logică	întreruperile, ezitățile
	ideile neterminate în timpul regulamentar

La fluentă și expresivitate:

se punctează	se depunțează:
corectitudinea limbajului	atacurile la persoană
expresivitatea tonului	tonul agresiv
mimica și gestică	

*Nu se depunțează participantul care nu folosește timpul integral (2 minute sau, respectiv 1 minut)

Fiecare membru al juriului dispune de o foaie de arbitraj pe care trece punctajele acordate fiecărui discurs, fiecărei întrebări și fiecărui răspuns.

Punctajul fiecărei echipe se calculează astfel: suma punctajelor obținute de fiecare membru al echipei împărțită la numărul membrilor juriului. Echipa câștigătoare este cea care a obținut punctajul cel mai mare. Echipa câștigătoare va merge la etapa următoare.

La fiecare confruntare, unul sau doi elevi, înregistrează meciul; apoi, fișele de punctaj ale membrilor juriului, precum și calculul punctajelor finale. Toate formularele necesare pentru transcrierea discursurilor, întrebărilor, răspunsurilor și înregistrarea punctajelor vor fi descărcate de pe site-ul concursului și vor fi scanate și transmise organizatorilor concursului. Fiecare formular va fi însoțit de numele participanților din echipele care se confruntă, numele și poziția membrilor juriului și a secretarilor.

Reguli dezbateri:

1. Durata susținerii discursului este de 2 minute.
2. Timpul alocat pentru formularea întrebării este de 1 minut.
3. Timpul alocat pentru formularea răspunsului este de 1 minut.
4. Fiecare membru din fiecare echipă trebuie să își spună numele când se află în prima intervenție de dezbateri.

Mecanism dezbateri:

În etapa pe școală sunt alese 4 echipe formate din câte 5 membri fiecare. Cele 4 echipe dezbate temele indicate pentru prima fază, două câte două echipe (de exemplu: A cu B și C cu D).

În această fază, cele două dezbateri au loc în același timp!

În urma celor două dezbateri rezultă două echipe câștigătoare (de exemplu: A și D). Aceste două echipe câștigătoare se confruntă în cea de-a doua fază a etapei pe școală.

În urma etapei a doua rezultă o singură echipă câștigătoare. Aceasta va reprezenta școala în următoarea etapă, respectiv etapa finală.

Educația prin dezbateri în județul Argeș – Proiect cofinanțat de Ambasada Franței în România

Se păstrează același mecanism prezentat anterior atât pentru etapa pe școală, cât și pentru etapa finală.

În cazul în care, indiferent de etapă, rezultă un baraj, juriul va solicita echipelor aflate în dezbateri să își adreseze o întrebare suplimentară în cadrul temei dezbătute. Timpii alocați pentru întrebare și răspuns nu se schimbă. Întrebările și răspunsurile sunt formulate de către membrii care au cel mai bun punctaj în dezbaterile care a creat barajul. Juriul deliberază care este echipa câștigătoare în funcție de întrebările și răspunsurile date în faza de baraj.

Juriu / meci:

- 2 profesori (în a doua parte pot participa toți cei 4 profesori)
- 1 elev

Public:

- + 2 profesori coordonatori împreună cu mulți alți elevi și părinți sunt spectatori. Pot aplauda scurt între momente. După terminarea dezbaterii, publicul poate rămâne 10 până la 30 de minute pentru a discuta pe marginea temei abordate.

Atenție! Președintele poate interveni și lua decizii în cazul unor reclamații și contestații. Are grijă ca toate documentele din cadrul concursului să fie înregistrate la timp.

Documentele concurs:

1. Listă care să conțină numele elevilor din fiecare echipă (jucători și rezerve), coordonatorilor, secretarilor, membrilor juriului, președintelui etc.
2. Schema desfășurării concursului: echipele participante la fiecare dezbateri, tezele pe care fiecare echipă le-a pregătit, fișele de punctaj ale membrilor juriului semnate de arbitru.
3. Rezumatele secretarilor din cadrul dezbaterilor.
4. Decizia semnată de președinte pentru ambele faze ale dezbaterii.